



Jardim de Infância "Os Dois Patinhos"

Projeto Anual de Atividades



Ano Lectivo 2015/2016

Índice

1.	INTRODUÇÃO.....	3
3.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	9
4.	METODOLOGIAS DE DIVULGAÇÃO DO PROJECTO	11
5.	RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS.....	12

1. INTRODUÇÃO

No ano lectivo 2015/2016 os profissionais do Jardim de Infância “Os 2 Patinhos”, respeitando os objetivos estabelecidos no Projeto Educativo da Instituição, assumem o compromisso de desenvolver um leque variado de atividades destinadas às crianças da Creche e do Ensino Pré-Escolar, respeitando as tradições e épocas festivas, bem como os interesses das crianças.

Tais atividades visam criar momentos de diversão e de aprendizagem, promovendo a participação das famílias e a proximidade à Comunidade.

PLANIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES

Data	Tema	Actividades	Objectivos	Público Alvo	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
Setembro	Recepção e acolhimento dos alunos e suas famílias	<ul style="list-style-type: none"> - Recepção aos alunos; - Decorar a sala e a instituição; - Actividades diversas; - Reuniões; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a integração das crianças e famílias no meio escolar; - Promover a socialização das crianças; 	- Crianças e suas famílias	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Famílias 	- Material de desgaste	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Avaliação oral das famílias;
30 de Outubro	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas / Instituição; - Trabalhos de Expressão Plástica; - Lanche convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o convívio entre crianças e adultos; - Desenvolver a criatividade; 	- Crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Famílias 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste - Doces 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da Actividade;
Outubro	Teatro (Pré-Escolar)	Visualização de uma Peça de Teatro;	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças o contacto com diferentes formas de expressão; 	- Criança do Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Companhia de Teatro 	- Ginásio	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da actividade;
11 de Novembro	São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas/instituição; - Realização do Magusto; - Trabalhos de Expressão Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e preservar as tradições; - Proporcionar o convívio entre crianças e adultos; 	- Crianças da Creche e Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Castanhas 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste - Castanhas 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade; - Materiais produzidos;
20 de Novembro	Dia Nacional do Pijama	- Actividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o convívio entre crianças e adultos; - Promover atitudes de afeto e solidariedade; 	- Crianças da Creche e Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Castanhas 	Pijamas	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da Actividade;

Projecto Anual de Actividades

Data	Tema	Actividades	Objectivos	Público Alvo	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
18 de Dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar a Instituição; - Teatro para as crianças; - Lanche convívio; - Chegada do Pai Natal; - Cabaz de Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> - Viver o espírito natalício; - Proporcionar o convívio entre crianças e adultos; - Proporcionar o envolvimento das famílias 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as crianças e suas famílias 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Famílias 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Desgaste; - Artigos para o Cabaz; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Avaliação oral das famílias; - Materiais produzidos; - Relatório da actividade;
6 de Janeiro	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e decorar coroas; - Contar histórias e cantar canções alusivas ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as tradições; - Proporcionar o convívio entre as crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da Creche e do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Livros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade; - Observação directa;
Fevereiro	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos espaços; - Desfile de Carnaval; - Lanche convívio; - Baile de Carnaval; - Elaboração de trabalhos alusivos à quadra; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições; - Conviver com a comunidade; - Desenvolver a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as crianças da Instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da actividade;
21 de Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda; - Histórias e poemas sobre o pai; - Celebração do Dia do Pai; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os laços de afectividade; - Valorizar o papel do pai na família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da Instituição; - Pais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Avaliação feita pelos pais; - Relatório da actividade;

Projecto Anual de Actividades

Data	Tema	Actividades	Objectivos	Público Alvo	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
Março	Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da natureza; - Plantação de Árvores; - Decoração da Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o respeito pela Natureza; - Desenvolver a capacidade de atenção; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da Creche e do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Jardineiro; 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais de desgaste; - Materiais de jardinagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Materiais produzidos;
Março	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Instituição; - Caça ao ovo; - Elaboração de postais/presentes; - Confeção de folares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Promover o convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da Creche e do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Jardineiro; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Ovos de Chocolate; - Ingredientes e utensílios; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade; - Observação directa; - Materiais produzidos;
Março	Teatro (Creche)	<ul style="list-style-type: none"> Visualização de uma Peça de Teatro; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças o contacto com diferentes formas de expressão 	<ul style="list-style-type: none"> - Criança do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Auxiliares - Crianças - Companhia de Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> - Ginásio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da actividade;
Maio	Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> - Realização da Feira do Livro; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e suas famílias para a importância da leitura; - Fomentar o gosto pelo livro; 	<ul style="list-style-type: none"> -Crianças da Instituição e famílias 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Editora; - Crianças e suas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade; - Observação directa; - Avaliação oral feita pelos pais;

Projecto Anual de Actividades

Data	Tema	Actividades	Objectivos	Público Alvo	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
2 de Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda; - Histórias e canções sobre a mãe; - Actividades com a mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover laços de afectividade; - Valorizar o papel da mãe na família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças da Instituição; - Mães; 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Avaliação feita pelas mães; - Relatório da actividade;
Maio	Semana das Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades diversas a definir; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e famílias para as artes; - Promover o desenvolvimento nas várias áreas artísticas; - Promover o gosto pela arte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as crianças da Instituição e suas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Famílias; - Pessoas convidadas; 		<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade; - Observação directa; - Avaliação oral feita pelos pais;
1 de Junho	Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Lanche convívio; - Realização de uma oferta; - Actividades diversas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Homenagear as crianças; - Proporcionar o convívio entre todas as crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as crianças da Instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da actividade;
Junho	Passeio de Fim de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - A definir 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações interpessoais; - Proporcionar momentos lúdicos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as crianças da Instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Empresa de Autocarros; 		<ul style="list-style-type: none"> - Observação directa; - Relatório da actividade;

Projecto Anual de Actividades

Data	Tema	Actividades	Objectivos	Público Alvo	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
Data a definir	Época Balnear	- Actividades lúdicas de praia;	- Sensibilizar as crianças para as normas de frequência da praia; - Promover o convívio entre os participantes;	- Todas as crianças da Instituição;	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Empresa de Autocarros; - Estagiários;	- Brinquedos para a praia; - Lanche;	- Observação directa; - Relatório da actividade;
8 de Julho	Arraial dos Patinhos e Festa de Finalistas	- Entrega de diplomas; - Realização da Feira;	- Promover o convívio entre a escola e as famílias; - Valorizar a mudança de Ciclo;	- Todas as crianças da Instituição e suas famílias;	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Edutec;	- Barracas; Aparelhagem; - CD's - Comida;	- Relatório da actividade; - Observação directa; - Avaliação oral feita pelos pais;
A definir ao longo do ano	Visitas de Estudo	- Idas ao Teatro; - Visitar exposições; - Idas a Parques/Jardins; - Visitar instituições;	- Alargar horizontes fora do meio escolar; - Sensibilizar para outras realizadas; - Estabelecer regras de conduta e civismo;	- Todas as crianças da Instituição;	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Empresa de Autocarros;		- Relatórios da actividade que deve ir ao encontro da planificação da actividade em si;

2. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

1. Dos processos e dos efeitos

A avaliação dos processos, é feita a partir das avaliações das planificações semanais. São feitas as avaliações das actividades propostas e das ocorrências espontâneas, com justificação para a não realização das mesmas.

2. Com as crianças.

A avaliação das crianças é realizada ao longo do ano. É inicialmente feito um diagnóstico no início do ano lectivo (face à observação feita no mês de Setembro) que tem como base o documento *“Perfil de Desenvolvimento dos meses”*, que será actualizado nos meses de Outubro e em Janeiro. A par com este perfil elabora-se o Plano Individual no se estabelecem os objectivos a atingir individualmente por cada criança, ou seja, cada criança tem um plano de aprendizagem feito á sua medida de acordo com as suas necessidades.

3. Com a equipa

A avaliação da equipa da sala é realizada através de uma reflexão diária e de todas as atitudes e comportamentos a melhorar, quer nos aspectos práticos quer nas dinâmicas. O feedback das famílias é igualmente importante para o trabalho do dia-a-dia.

4. Com a família

A participação da família é crucial, salientamos também o importante papel que os pais tem na participação do trabalho do grupo através de pequenas actividades e propostas de trabalho, assim como na participação de actividades temáticas.

5. Com a comunidade educativa

É importante salientar a forma como as crianças, famílias, equipa e comunidade estão interligadas. A nossa instituição procura envolver as crianças no meio que as envolve, promovendo passeios aos parques locais, ao mercado, e tendo também envolvimento nas campanhas solidárias que decorrem localmente, como actividades feitas com o Lar de Terceira Idade que pertence à Cooperativa do Laranjeiro, o Dia da Árvore, e também actividades que decorrem a nível internacional como é o caso da campanha “Dia do Pijama”. Todas as acções das crianças e famílias contribuem para a comunidade onde estão inseridas, sendo sempre uma mais valia. Mas também a relação inversa é importante para o grupo, a Instituição está aberta à comunidade, de forma a receber novas experiências e novos saberes.

3. METODOLOGIAS DE DIVULGAÇÃO DO PROJECTO

O projecto será divulgado através de reuniões efectuadas para os Enc. De Educação (também abertas a restante família) onde será dado a conhecer, com os seus objectivos, metodologias e tudo o que envolve o mesmo.

Será ainda disponibilizado para consulta a todos aqueles que assim pretenderem maior informação sobre o mesmo.

O projecto será ainda divulgado através das actividades feitas ao longo do ano (actividades de sala/ colectivas/ Temáticas) assim como através de visitas de estudo e outros conteúdos que estejam integrados dentro do mesmo, de forma a dar continuidade ao trabalho proposto.

Também através das avaliações periódicas e finais estarão visíveis os resultados do trabalho efectuado durante toda a duração do projecto.

4. RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Nos nossos dias, a conjuntura económica atual exige que os indivíduos se esforcem o máximo a fim de não perder o emprego (principal sustento da família). Ora, isto tem com certeza, consequências nas famílias.

A família passa cada vez menos tempo com as suas crianças e isso faz com que a escola assuma um papel ainda mais relevante na sua educação. Em média, uma criança passa nove a dez horas na Instituição e quando chega a casa, é o tempo do banho, do jantar e em seguida irá para a cama, pois o dia seguinte já está perto...

Mas a maioria dos pais preocupa-se em acompanhar o desenvolvimento dos seus filhos e, às vezes, faz mesmo um esforço sobrenatural! Daí, o papel dos educadores/auxiliares ser tão importante na forma como transmite e partilha informações com a família sobre as suas crianças.

“Em conjunto, pais e educadores recolhem, trocam e interpretam informação específica sobre as Ações, sentimentos, preferências, interesses e capacidades sempre em mudança da criança. Aprendem uns com os outros o que funciona e o que não funciona com determinada criança no seio da sua relação (...) Ambos, pais e educadores, ganham mais segurança nos seus esforços mútuos no sentido de facilitarem a transição entre a casa e o infantário, e pais e educadores com diferentes crenças sobre a educação infantil, e primeiras aprendizagens muitas vezes alargam a sua perceção do que é possível.” Post, J., Homan, M. (2003:329).

O J.I “Os Dois Patinhos” é uma instituição que tem essa preocupação, promovendo durante o ano atividades onde os pais são convidados a participar, é o caso do Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Mãe, Festa Finalistas (“Feira dos Patinhos”), entre outras que dizem respeito ao tema do Projeto Educativo.

Projecto Anual de Actividades

Aprovação do Projecto

Projecto Aprovado a ____ / _____ / ____

Presidente da Direção	
Directora Técnica	
Coordenadora Pedagógica	
Coordenadora Pedagógica	
Educadora de Infância	
Educadora de Infância	
Educadora de Infância	
Educadora de Infância	
Educadora de Infância	
Educadora de Infância	